



Aérer dans les écoles pendant l'épidémie de coronavirus

Dans les écoles, les plans de protection limitent les risques d'infection liés au nouveau coronavirus. Ces infections sont provoquées dans la plupart des cas par un contact étroit avec une personne infectée. Pour cette raison, il est essentiel, en tout temps et en toute circonstance, de garder ses distances, de porter un masque si nécessaire et de se laver régulièrement et soigneusement les mains. Par ailleurs, il importe de bien aérer régulièrement tous les locaux.

Petits films pour les écoles

- « [Coronavirus et école](#) »
- « [Coronavirus : nous aérons bien la salle de classe !](#) »

Mesures concrètes liées au coronavirus

En respirant, en parlant, en criant, en chantant, en toussant et en éternuant, nous excrétons tous des gouttelettes plus ou moins grandes. Chez les personnes infectées, ces gouttelettes contiennent le coronavirus.

Les concentrations de virus et les risques d'infection sont particulièrement grands à proximité d'une personne infectée. À plus grande distance, seules de toutes petites gouttelettes (aérosols) très éparpillées circulent encore dans l'air. Ainsi, le virus est moins concentré et le risque d'infection est réduit.

Afin que ce risque n'augmente pas sur la durée, il faut bien aérer les locaux régulièrement.

Aérer correctement peut empêcher des infections

Pour un enseignement dans de bonnes conditions et un air ambiant sain, l'OFSP recommande d'aérer suffisamment longtemps les salles de classe au moins après chaque leçon, c'est-à-dire pendant toute la durée de la pause au minimum, et d'observer les autres [règles de l'aération](#). Il est particulièrement important de suivre ces recommandations durant l'épidémie de coronavirus.

La valeur seuil de 2000 ppm CO₂ (valeur maximale) en matière d'hygiène ne devrait pas être dépassée durant les périodes d'enseignement. Dans la mesure du possible, l'OFSP recommande de viser une limite de 1400 ppm. Pour y parvenir, une aération supplémentaire pendant les leçons peut s'avérer nécessaire. Au moyen du [simulateur d'air Simaria](#), les salles de classe peuvent planifier les horaires d'aération afin d'atteindre les objectifs requis

en matière de qualité de l'air. Il importe de mettre en pratique un comportement de manière systématique, pouvant encore s'accorder avec l'enseignement scolaire et se poursuivre après l'épidémie.

#voicicommentnousprotéger

Sous #voicicommentnousprotéger, de nombreuses personnes font part des mesures personnelles qu'elles appliquent pour lutter contre la propagation du nouveau coronavirus. Votre contribution en lien avec le thème de l'aération dans les écoles est le bienvenu. L'OFSP apprécie tout soutien et encourage tout le monde à continuer de suivre les règles essentielles. Les échanges s'opèrent très simplement via Instagram, Facebook ou Twitter : il suffit de télécharger une vidéo ou un témoignage et d'utiliser #voicicommentnousprotéger.